

### **Note 140 : Effet de serre et validité de l'image**

Plusieurs études très récentes menées par et/ou sous la direction de Philippe COLIN permettent d'approfondir le sujet :

COLIN P. & TRAN TAT N. (2011) *Guidelines for designing a teaching learning sequence about greenhouse effect in grade 10*, 9th ESERA Conference, 5th -9th September 2011, Lyon, France.

COLIN P. (2011) Enseignement et vulgarisation scientifique : une frontière en cours d'effacement ? Une étude de cas autour de l'effet de serre, *Spirale - Revue de Recherches en Education*, n°48, p 63-84.

[Pour accéder au résumé de l'article](#)

COLIN P. & TRAN TAT N. (2011) Difficultés pour une compréhension de l'effet de serre en 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> S, et premier balisage pour un parcours d'enseignement-apprentissage, *Recherches en Didactique des Sciences et des Technologies*, n°4.