

Comment l'école reproduit-elle les inégalités ?

Égalité des chances, réussite, psychologie sociale

L'impact du contexte social sur les parcours et les résultats scolaires

Sébastien Goudeau



Un éclairage de la psychologie sociale sur la manière dont les contextes scolaires et sociaux créent des inégalités

COLLECTION ACTUALITÉ DES SAVOIRS

Rendre accessibles des thèmes de recherche actuels à travers un format court

UGA ÉDITIONS

Maison d'édition pluridisciplinaire de l'Université Grenoble Alpes, UGA Éditions a pour mission de diffuser la recherche et les savoirs.

Afin de faire face aux défis liés aux mutations de l'édition universitaire, UGA Éditions développe de nouveaux supports et thématiques, et ouvre son catalogue à un lectorat plus large tout en assurant l'excellence scientifique de ses publications.

POUR EN SAVOIR PLUS

www.uga-editions.com

 @UGA_Editions

CONTACT PRESSE

julie.cagne@univ-grenoble-alpes.fr

NOUVELLE ÉDITION, EN LIBRAIRIE LE 25 JANVIER 2024

Alors que l'école se donne pour objectif d'offrir les mêmes chances à tous les élèves, l'origine sociale reste aujourd'hui encore le plus fort prédicteur des résultats et parcours scolaires. La grande majorité des travaux en psychologie situe la cause de ces inégalités au niveau des caractéristiques individuelles des élèves (par exemple, l'intelligence ou la motivation). Toutefois, ces travaux négligent un des aspects déterminants des performances intellectuelles, à savoir leur sensibilité aux situations dans lesquelles elles se réalisent.

L'objectif de cet ouvrage est de présenter des travaux récents issus de la psychologie sociale expérimentale qui éclairent la manière dont les contextes scolaires peuvent creuser au quotidien les écarts de réussite liés à l'origine sociale, tout en donnant des pistes pour pouvoir agir sur ces dynamiques.

AUTEUR

Sébastien Goudeau est maître de conférences HDR en psychologie sociale à l'Université de Poitiers. Ses recherches portent sur l'influence du contexte (croyances culturelles, organisation du système éducatif et situations scolaires), sur l'apprentissage et les performances des élèves.