

L'intelligence, ça s'apprend ?

Tests, HPI, inégalités

L'intelligence, un concept
aux contours flous
et mystérieux !
Certains en ont-ils plus
que d'autres ? Pourquoi ?

Sébastien Goudeau
Marie Duru-Bellat



Une question aux enjeux importants, pour les parents, les enseignants
et toute la société, quand on vise l'égalité des chances

COLLECTION ACTUALITÉ DES SAVOIRS

Rendre accessibles des thèmes
de recherche actuels à travers
un format court

POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'OUVRAGE




UGA ÉDITIONS

Maison d'édition
pluridisciplinaire de l'Université
Grenoble Alpes, UGA Éditions
a pour mission de diffuser la
recherche et les savoirs.

POUR EN SAVOIR PLUS

www.uga-editions.com

 @UGA_Editions

CONTACT PRESSE

julie.cagne@univ-grenoble-alpes.fr

NOUVEAUTÉ, EN LIBRAIRIE LE 11 AVRIL 2024

Aujourd'hui, qui ne connaît pas ce que signifie le QI (quotient intellectuel) ? Mais comment et pourquoi le mesurer ? La capacité intellectuelle se « fabrique »-t-elle à l'école, dans la famille, ou est-elle innée ? L'objectif de cet ouvrage est d'analyser de manière critique, et en s'appuyant sur la recherche, les pratiques de mesure de l'intelligence et leurs dérives idéologiques passées et présentes, ainsi que leurs usages sociaux en milieu scolaire, avec notamment, depuis les années 2000, la montée de la notion d'enfants « à haut potentiel » ou « intellectuellement précoces ». Il entend sensibiliser le grand public, en particulier les enseignants et les parents, aux présupposés de ces mesures qui non seulement véhiculent des conceptions erronées de l'intelligence, mais justifient aussi les inégalités en en diffusant une vision figée inscrite dans la nature.

AUTEUR·ES

Sébastien Goudeau est maître de conférences en psychologie sociale à l'Université de Poitiers. **Marie Duru-Bellat** est professeure émérite en sociologie à Sciences Po. Ils sont auteurs de nombreux ouvrages, notamment sur l'apprentissage et le système éducatif.