



Erratum

L'épigraphe ci-dessous doit être ajoutée dans l'ouvrage.

P. 239, en tête du chapitre « Texte de lecteur enseignant et gestion de l'imprévu au cycle 2 », ajout de l'épigraphe :

La prise de risque en situation didactique s'impose dans la démarche herméneutique où les chemins ne sont pas balisés.

J.-C. Chabanne et coll., « Les gestes professionnels spécifiques de l'enseignant dans le débat interprétatif : problèmes pour l'analyse et la formation », 2008.

.....