



Erratum

*Le tableau ci-dessous doit être
ajouté page 156 du présent ouvrage
(troisième partie, chapitre 5)*

**Tableau 11 : Les composantes de la lecture analytique
(extrait de la grille PELAS)**

Travail personnel en amont
Unité 0 : accueil des élèves
Unité 1 : mobilisation des élèves lecteurs
Unité 2 : gestion de la réception
Unité 3 : émergence du projet de lecture
Unité 4 : déroulé des activités
Unité 5 : institutionnalisation
Travail en aval
