

Les Noms du patrimoine alpin. Atlas toponymique II.

Table des matières

INTRODUCTION

L'ÉTUDE TOPONYMIQUE

1. La forêt, les arbres et la faune sauvage des Alpes
 - 1.1 Joux « forêt de montagne »
 - 1.2 Breuil « bois »
 - 1.3 Arolle « pin cembro »
 - 1.4 Aulne vert : diverses désignations
 - 1.5 Louvière « lieu fréquenté par les loups »
2. L'exploitation forestière et les défrichements
 - 2.1 Essart « défrichement »
 - 2.2 Châble « couloir de descente du bois »
 - 2.3 Deffens « bois mis en ban »
3. La mise en valeur du sol : friche, jachère et assolements
 - 3.1 Rippe « terre inculte, broussailles »
 - 3.2 Erme « friche »
 - 3.3 Vière « jachère »
 - 3.4 Pia « sole »
 - 3.5 Fin « sole »
4. Le statut des terres arables et les cultures
 - 4.1 Condamine « réserve seigneuriale, terre labourable »
 - 4.2 Ouche « terre labourable »
 - 4.3 Verchère « verger, jardin »
 - 4.4 Chenevière « champ où l'on cultive le chanvre »
 - 4.5 Ravière « champ où l'on cultive les raves »
5. Les animaux domestiques et l'espace pastoral
 - 5.1 Fée / Faye « brebis » ou « fée »
 - 5.2 Chabrière « étable des chèvres »
 - 5.3 Jas « enclos pastoral »
6. L'habitat permanent
 - 6.1 Ville, Villard « village, hameau »
 - 6.2 Bastide « village »
 - 6.3 Grange « domaine agricole »
 - 6.4 Chazal « maison en ruines »
7. L'activité artisanale et industrielle
 - 7.1 Faverge « forge »
 - 7.2 Rafour « four à chaux »
8. Les édifices publics et religieux
 - 8.1 Paradis « cimetière »
 - 8.2 Martorey « cimetière »
 - 8.3 Maladière « hôpital »
9. Les voies de communication
 - 9.1 Via « chemin »
 - 9.2 Charrière « chemin »
 - 9.3 Étraz « route »

10. Les toponymes de limites territoriales

- 10.1 Miribel / Mirabel : frontière francoprovençal / occitan
- 10.2 Morge et Margerie « marche-frontière »
- 10.3 Randa (composés en) « bord, limite »
- 10.4 Vena « vanne, passage étroit »
- 10.5 Claie « passage clos »
- 10.6 Borne « borne, limite »
- 10.7 Terme « borne, limite »
- 10.8 Maye « borne, limite »
- 10.9 Lindar « seuil »

CARTES

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE