

# **Interagir et apprendre en ligne**

**Sous la direction de**

**Elke Nissen, Françoise Poyet  
et Thierry Soubrié**

ELLUG  
UNIVERSITÉ STENDHAL  
GRENOBLE  
2011

## Table des matières

### Introduction

Du e-learning aux interactions pédagogiques en ligne François MANGENOT	7
---	---

#### 1.

### (Co-)construction de connaissances et développement de compétences

Un cadre d'analyse multidimensionnel de débats en ligne asynchrones Yves KUSTER Geneviève LAMEUL	25
---	----

Indices d'appropriation et de co-construction des connaissances en situation d'apprentissage collaboratif à distance Charlotte DEJEAN-THIRCUIR	45
--	----

Influence de certaines caractéristiques des tâches d'apprentissage sur la production orale en L2 Nicolas GUICHON Viorica NICOLAEV	61
--	----

Contribution à la professionnalisation de futurs tuteurs en langues : le cas de l'apprentissage d'une langue étrangère à distance en synchronie Jérôme ENEAU Françoise POYET	77
--	----

#### 2.

### Médiation humaine pour l'accompagnement

Usages et perceptions des forums dans des contextes universitaires diversifiés Eric UYTTEBROUCK    Jean-Bernard CAMBIER Gaëtan TEMPERMAN    Françoise d'HAUTCOURT Gaëlle FONTEYNE    Christian DEPOVER	99
--	----

Moduler l'encadrement tutoral dans la scénarisation d'activités à distance	123
Sandrine DECAMPS Christian DEPOVER Bruno De LIÈVRE	
Analyser les rôles du tuteur dans une formation hybride : distinguer les interactions verbales à distance et en présentiel	147
Elke NISSEN	

### 3.

#### Questions émergentes

Le fonctionnement de Sésamath : une étude exploratoire	171
Isabelle QUENTIN Éric BRUILLARD	
Apprentissage nomade en langue en Corée et production orale asynchrone	189
Hee-Kyung KIM François MANGENOT	
De la toute-puissance à la contenance : présence-absence des formateurs sur des forums didactiques	209
Jean-Luc RINAUDO	
Gérer l'espace-temps de la formation en ligne : différentes manières de conférer une intelligibilité propre à la réalité d'une formation	223
Thierry SOUBRIÉ Katerina ZOUROU	
<b>En guise de conclusion...</b>	
De la formation à distance à la formation en ligne...	
Points de repères en didactique des langues	241
Christine DEVELLOTTE	
Bibliographie	251
Les auteurs	279
Comité de relecture	281