

# Table des matières

Introduction	7
SANDRA CANELAS-TREVISI	

## 1.

### **Les processus de construction des actions et de leurs représentations en situation de travail**

Présentation générale	17
JEAN-PAUL BRONCKART	
Du statut et des conditions d'interprétation de l'activité humaine	19
JEAN-PAUL BRONCKART	
Le soin infirmier: du texte au signe et du signe au-delà du texte	33
ECATERINA BULEA	
Les représentations du travail dans des réunions de relève de poste en milieu industriel. Une analyse multimodale	47
LAURENT FILLIETTAZ	

## 2.

### **Les corpus de classe Questions et méthodes de recherche**

Présentation générale	73
MARIE-CÉCILE GUERNIER	
Analyse interactionnelle, l'interaction pédagogique comme palimpseste: unités interactionnelles et gestion des phénomènes émergents en classe	75
ROBERT BOUCHARD	

Analyse didactique: la tâche collective comme outil de l'apprentissage dans une classe de langue PETER GRIGGS	101
---	-----

Réflexion méthodologique: le film de classe, une méthodologie de recherche sémiotiquement risquée MARIE-CÉCILE GUERNIER	111
---	-----

### 3.

#### **Objet enseigné et travail enseignant Éléments théoriques pour une recherche empirique**

Présentation générale BERNARD SCHNEUWLY	131
--	-----

Reconstruire les mouvements d'un objet d'enseignement à l'aide d'un synopsis CHRISTOPHE RONVEAUX	153
--	-----

Analyse de milieux créés en classe pour enseigner le texte d'opinion: perspectives méthodologiques BERNARD SCHNEUWLY ET GLAÍS SALES CORDEIRO	181
--	-----

La régulation, un geste <i>didactique</i> ? Illustration à partir d'une étude de cas SANDRINE AEBY DAGHÉ ET MARIANNE JACQUIN	205
--	-----

### 4.

#### **Construire des comparables dans le champ didactique Une étude clinique/expérimentale de pratiques ordinaires en mathématiques et en géographie**

Présentation générale MARIA LUISA SCHUBAUER-LEONI	227
--	-----

De la tâche mathématique prescrite à la tâche effectivement réalisée en classe: un double feuilleté d'analyse des tâches pour l'étude du didactique ordinaire FLORENCE LIGOZAT	233
---	-----

Une leçon sur la proportionnalité en classe de 6P: étude de l'activité et de ses entours FRANCIA LEUTENEGGER	251
--	-----

Des leçons sur l'échelle géographique : quel enjeu d'enseignement de la géographie à la fin du primaire et au début du secondaire?	267
VALENTINA CHIESA MILLAR	

## 5. Regards croisés

De la dimension actionnelle des pratiques scolaires et des compétences en langue : au-delà de la dichotomie forme <i>versus</i> contenu en classe d'immersion	303
SIMONA PEKAREK DOEHLER ET GUDRUN ZIEGLER	
Connaissances déclaratives et procédurales : discussion d'un contraste dans le travail grammatical	325
MARIE-CLAUDE BOIVIN	
Modalités de communication pédagogique dans la formation en ligne	335
FRANÇOIS MANGENOT ET CHARLOTTE DEJEAN-THIRCUIR	
Références bibliographiques	353