

Ces lycéens en difficulté avec l'écrit et avec l'école

Marie-Cécile Guernier
Christine Barré-De Miniac
Catherine Brissaud
Tiphaine Mout

UGA ÉDITIONS
UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES
GRENOBLE
2017

Table des matières

Introduction : de la sélection scolaire à la réappropriation des apprentissages	7
Première partie Mieux connaître ces lycéens	
Chapitre 1 Qui sont ces lycéens ? Marie-Cécile GUERNIER	19
Chapitre 2 Éclairages théoriques Christine BARRÉ-DE MINIAC	39
Chapitre 3 Leur quotidien en classe de français Catherine BRISSAUD et Christine BARRÉ-DE MINIAC	63
Chapitre 4 Ce qu'ils savent faire et moins bien faire : le cas de l'orthographe Tiphaine MOUT et Catherine BRISSAUD	77
Deuxième partie Ce qu'ils disent de l'écriture scolaire et de ce qu'ils en font	
Chapitre 5 L'intérêt pour les textes, entre forme et contenu Marie-Cécile GUERNIER	117
Chapitre 6 Les élèves et les exigences scolaires Christine BARRÉ-DE MINIAC	149

Troisième partie
Des stratégies de réintégration :
entre normes personnelles et normes scolaires

Chapitre 7	
Du décrochage au rattachage, de l'exclusion à l'intégration : quels apprentissages en jeu ?	183
Marie-Cécile GUERNIER	
Chapitre 8	
Rapport à l'écrit et construction de connaissances disciplinaires. Étude de cas	217
Marie-Cécile GUERNIER et Christine BARRÉ-DE MINIAC	
Conclusion générale	
Une approche didactique	237
Références	243