

## Table des matières

Remerciements .....	9
Chapitre 1 - Panorama de la multimodalité du langage oral .....	11
Chapitre 2 - Le développement multimodal du langage de l'enfant : des premiers bourgeons aux constructions multimodales .....	27
Chapitre 3 - Rôle et évolution des combinaisons bimodales au cours de l'acquisition du langage. Données chez l'enfant francophone âgé de 18 à 42 mois.....	53
Chapitre 4 -Explication « en comment » d'enfants de 6 ans : les relations temporelles et sémantiques entre les unités linguistiques et gestuelles.....	83
Chapitre 5 - Gestes, paroles et prise en compte des contraintes interactionnelles dans l'explication enfantine à 6 ans .....	123
Chapitre 6 - Étudier la gestuelle pédagogique : panorama méthodologique .....	157
Chapitre 7 - Analyse de la proxémie chez un enseignant de langues en lycée professionnel .....	181
Chapitre 8 - Traitement multimodal des données <i>versus</i> analyse multimodale des interactions : perspective de l'ethnométhodologie et de l'analyse conversationnelle .....	211
Chapitre 9 -Le toucher dans une visite guidée avec des enfants malvoyants : orientation, transition, expérience .....	253
Chapitre 10 -L'agentivité multimodale en interaction par écran, entre sujet et <i>tekhne</i> .....	281
Conclusion -La multimodalité du langage : un domaine encore et toujours à explorer .....	317
Biographie des auteurs.....	333
Table des illustrations .....	337
Tables des matières .....	341