

# **Refonder l'enseignement des langues anciennes : le défi de la lecture**

**Dominique Augé**

ELLUG  
UNIVERSITÉ STENDHAL  
GRENOBLE  
2013

## Sommaire

Introduction	9
<b>1.</b>	
<b>Une nouvelle didactique en langues anciennes : questions et raisons</b>	
Un bilan difficile	15
De la didactique à la pédagogie : des orientations nouvelles	43
Des principes nouveaux dans des cadres nouveaux	81
<b>2.</b>	
<b>Les terrains de la recherche</b>	
Réflexions sur les manuels à disposition : l'existant	101
Les ressources des nouvelles technologies : l'innovant	115
Le choix d'un outil	131
<b>3.</b>	
<b>Inventer une didactique : de nouveaux principes théoriques et pédagogiques</b>	
Apprendre à lire	147
Construire un apprentissage	177
Établir un contrat didactique	231
<b>4.</b>	
<b>Bilans et perspectives</b>	
Des récits d'expériences d'enseignement	261
De la conception à la diffusion	283
En guise de conclusion...	291
Index des sigles utilisés	295
Bibliographie	299