

Refonder l'enseignement des langues anciennes : le défi de la lecture

Dominique Augé

ELLUG
UNIVERSITÉ STENDHAL
GRENOBLE
2013

Sommaire

Introduction	9
1.	
Une nouvelle didactique en langues anciennes : questions et raisons	
Un bilan difficile	15
De la didactique à la pédagogie : des orientations nouvelles	43
Des principes nouveaux dans des cadres nouveaux	81
2.	
Les terrains de la recherche	
Réflexions sur les manuels à disposition : l'existant	101
Les ressources des nouvelles technologies : l'innovant	115
Le choix d'un outil	131
3.	
Inventer une didactique : de nouveaux principes théoriques et pédagogiques	
Apprendre à lire	147
Construire un apprentissage	177
Établir un contrat didactique	231
4.	
Bilans et perspectives	
Des récits d'expériences d'enseignement	261
De la conception à la diffusion	283
En guise de conclusion...	291
Index des sigles utilisés	295
Bibliographie	299